



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore
School-Parent Compact

School Year 2023-2024

Revision Date:

5/10/23

Dear Parent/Guardian,

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Moore Elementary partnered together to develop this school- parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the spring of each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. 2 Spring Meetings were held on 3/7/23 and 3/14/23. At this time parents were invited to give input into the development of the parent and family engagement policy and school parent compact for 2023-2024. Parents are also encouraged to participate in the School Family Engagement survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs, policies and family engagement.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

The Board of Education's updated Goals and Guardrails are available on the School District Website at www.philasd.org.

J. Hampton Moore GOALS

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA ANCHOR GOALS:

100% of students will graduate, ready for college and career.
100% of 8-year-olds will read on grade level.
100% of schools will have great principals and teachers.
SDP will have 100% of the funding we need for great schools, and zero deficit.

J. Hampton Moore's GOALS:

At least 35% of students in grades 3-5 will score at or above grade-level on the district's within-year reading assessment in Q2
At least 35% of students in grades K-3 will score at or above grade-level on the district's within-year reading assessment in Q2
At least 25% of students in grades K-3 will score at or above grade-level on the district's within-year math assessment in Q2
At least 57% of students will attend school 95% of days or more in Q2
At least 100% of students will have zero out-of-school suspensions in Q2

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

J. Hampton Moore will:

On a daily basis, teachers will provide students with online access to intervention programs. Teachers will also provide parents with the necessary log-in information to access intervention programs at home. On a monthly basis, teachers will provide families with games and activities that families can play to review the grade-level skills being covered in class. On a quarterly basis, the school will provide parent workshops in both areas of reading and math.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

Families will encourage their children to access intervention programs at home as additional support. Families will work on the activities, read with and play the games provided by teachers monthly, with their children. Families will also participate in at least one (1) parent workshop scheduled during the school year. Families will ensure that students arrive on time each day prepared to learn.

STUDENT RESPONSIBILITIES:

Students will access web based interventions at home through the use of their chromebook or at the public library. Students will bring home the materials and will play the games at home with their families to gain practice in grade level skills being covered in class. Students will complete all homework assignments in a timely fashion and will ask for help when needed.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

J. Hampton Moore is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

Parent Portal ☐

- *School Website* ☐
- *Parent-Teacher Conferences* ☐
- *Quarterly progress reports* ☐
- *Back to School Night* ☐
- *Phone calls and Robo-calls*
- *Social Media (Instagram & Home and School Facebook)*

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

J. Hampton Moore offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

● *School Advisory Council* ☐

- *Parent-Teacher Conferences* ☐
- *Parent Workshops* ☐ & *webinars*
- *Home & School Association* ☐
- *Volunteering* ☐
- *Open House*



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore

ميثاق المدرسة - الأهل

Choose Language----->

C. Arabic

السنة الدراسية 2023-2024

تاريخ المراجعة:

5/10/23

عزيزي ولي الأمر/ الوصي،
تم تطويره بصورة مشتركة

بشراكة معاً لتطوير هذا الوالد المدمج للإنجاز. اقترح المعلمون استراتيجيات تعلم المنازل ، Moore Elementary قام الآباء والطلاب والموظفين في وأضاف الآباء مدخلات حول أنواع الدعم التي يحتاجونها ، وأخبرنا الطلاب ما الذي قد يساعدهم في التعلم. يتم تشجيع أولياء الأمور على حضور اجتماعات المراجعة السنوية التي عقدت في ربيع كل عام لمراجعة المدمجة وتقديم اقتراحات بناءً على احتياجات الطلاب وأهداف تحسين المدارس. عقدت اجتماعات الربيع في 3/7/23 و 3/14/23. في هذا الوقت ، تمت دعوة الآباء لإعطاء مدخلات في تطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة والوالدين المدمجة في 2023-2024. يتم تشجيع أولياء الأمور أيضاً على المشاركة في استطلاع مشاركة عائلة المدارس والذي يتم استخدامه أيضاً كأداة لجمع ملاحظات الوالدين فيما يتعلق ببرامج العنوان الأول والسياسات والمشاركة الأسرية الحالية.

"لنهم كيف يمكن للعمل معاً أن يفيد طفلك ، من المهم أولاً فهم أهداف المنطقة التعليمية والمدرسة من أجل التحصيل الأكاديمي للطلاب" يمكن الاطلاع على الأهداف وضوابط الحماية المستكملة لمجلس التعليم على موقع المنطقة التعليمية على شبكة الإنترنت philasd.org

الأهداف J. Hampton Moore

أهداف مرسة المنطقة التعليمية في فيلادلفيا:
من الطلاب سوف يتخرجون ، جاهزين للكلية والوظيفة 100 %
سيقرأ 100 % من الأطفال البالغ من العمر 8 سنوات عن مستوى الصف
من المدارس سيكون لها مبادئ كبيرة ومعلمين 100 %
على 100 % من التمويل الذي نحتاجه للمدارس الرائعة ، وعجز الصفر SDP سيحصل

أهداف J. Hampton Moore:

Q2 ما لا يقل عن 35 % من الطلاب في الصفوف 3-5 سوف يسجلون على مستوى أو أعلى من مستوى التقييم في المقاطعة داخل السنة في Q2 سوف يسجلون في أو أعلى من مستوى الصف في تقييم القراءة في المنطقة في K-3 ما لا يقل عن 35 % من الطلاب في الصفوف Q2 سوف يسجلون في أو أعلى من مستوى الصف في تقييم الرياضيات داخل السنة في K-3 ما لا يقل عن 25 % من الطلاب في الصفوف ما لا يقل عن 57 % من الطلاب سيحضرون المدرسة بنسبة 95 % من أيام أو أكثر في الربع الثاني Q2 لا يقل عن 100 % من الطلاب معلمات خارج المدرسة في

لمساعدة طفلك في تحقيق أهداف المنطقة التعليمية والمدرسة ، سوف تعمل المدرسة ، وأنت ، وطفلك معاً

مسؤوليات المدرسة / المعلمين

J. Hampton Moore will:

على أساس يومي ، سيوفر المعلمون للطلاب الوصول عبر الإنترنت إلى برامج التدخل. سيوفر المعلمون أيضًا للآباء معلومات تسجيل الدخول اللازمة للوصول إلى برامج التدخل في المنزل. على أساس شهري ، سيوزع المعلمون العائلات بالألعاب والأنشطة التي يمكن للعائلات أن تلعبها لمراجعة المهارات على مستوى الصف الذي يتم تغطيته في الفصل. على أساس ربع سنوي ، ستوفر المدرسة ورش عمل أولياء الأمور في كلا مجالات القراءة والرياضيات.

مسؤوليات الأهل:

نحن ، بوصفنا أولياء أمور ، سوف:

سنشجع العائلات أطفالها على الوصول إلى برامج التدخل في المنزل كدعم إضافي. ستعمل العائلات على الأنشطة ، والقراءة مع الألعاب التي يقدمها المعلمون شهريًا ، مع أطفالهم. ستشارك العائلات أيضًا في ورشة الوالدين (1) على الأقل المقرر خلال العام الدراسي. ستضمن العائلات وصول الطلاب في الوقت المحدد كل يوم على استعداد للتعليم.

مسؤوليات الطلاب:

أو في المكتبة العامة. سيقوم الطلاب Chromebook سيقوم الطلاب بالوصول إلى التدخلات القائمة على الويب في المنزل من خلال استخدام كتاب بإحضار المواد إلى الوطن وسيلعبون الألعاب في المنزل مع عائلاتهم لاكتساب التدريب في مهارات المستوى في الصف الذي يتم تغطيته في الفصل. سيقوم الطلاب بإكمال جميع مهام الواجبات المنزلية في الوقت المناسب وسيطلبون المساعدة عند الحاجة.

التواصل حول تعلم الطلاب:

تلتزم بالتواصل المتكرر المزدوج مع العائلات حول تعلم الأطفال. بعض الطرق التي يمكنك أن تتوقع منا *J. Hampton Moore*

بوابة الوالدين

- موقع المدرسة
- مؤتمرات الوالدين والمعلمين
- تقارير التقدم الفصلية
- العودة إلى ليلة المدرسة
- المكالمات الهاتفية والمكالمات الروبو
- وسائل التواصل الاجتماعي (*Instagram & Home and School Facebook*)

أنشطة لبناء الشراكات:

تقدم فعاليات وبرامج مستمرة لبناء شراكات مع العائلات *J. Hampton Moore*

- المجلس الاستشاري للمدرسة
- مؤتمرات الوالدين والمعلمين
- ورش العمل والندوات على شبكة الإنترنت
- جمعية المنازل والمدارس
- التطوع
- البيت المفتوح



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore

Acordo entre Pais e Escola

G. Portuguese

Choose Language----->

Ano letivo 2023-24

Data de revisão:

5/10/23

Prezados pais ou responsáveis,

DESENVOLVIDO EM CONJUNTO

Os pais, alunos e funcionários da Moore Elementary se uniram para desenvolver esse compacto para conquistas da escola. Os professores sugeriram estratégias de aprendizado em casa, os pais acrescentaram informações sobre os tipos de apoio de que precisavam, e os alunos nos disseram o que os ajudaria a aprender. Os pais são incentivados a participar de reuniões anuais de revisão realizadas na primavera de cada ano para revisar o compacto e fazer sugestões com base nas necessidades dos alunos e nas metas de melhoria da escola. 2 reuniões de primavera foram realizadas em 7/3/23 e 14/3/23. Nesse momento, os pais foram convidados a dar informações ao desenvolvimento da política de envolvimento dos pais e da família e do compacto dos pais da escola para 2023-2024. Os pais também são incentivados a participar da Pesquisa de Engajamento da Família da Escola, que também é usada como uma ferramenta para coletar feedback dos pais sobre os atuais programas, políticas e envolvimento da família.

Para entender como trabalhar em conjunto pode beneficiar seu filho(a), é importante primeiro entender os objetivos do distrito e da escola para o desempenho escolar do estudante.

Os Objetivos e Conformidades atuais da Secretaria de Educação estão disponíveis no site do Distrito Escolar, em www.philasd.org

J. Hampton Moore OBJETIVOS

Os objetivos da âncora do Distrito Escolar da Filadélfia:
100% dos estudantes se formarão, prontos para a faculdade e a carreira.
100% das crianças de 8 anos lerão no nível da série.
100% das escolas terão grandes diretores e professores.
O SDP terá 100% do financiamento de que precisamos para ótimas escolas e zero déficit.

Os objetivos de J. Hampton Moore:
Pelo menos 35% dos estudantes nas séries 3-5 terão pontuação no nível da série ou acima da avaliação de leitura d
Pelo menos 35% dos estudantes nas séries K-3 marcarão no nível da série ou acima da avaliação de leitura dentro d
Pelo menos 25% dos estudantes nas séries K-3 marcarão no nível da série ou acima da avaliação matemática do dis
Pelo menos 57% dos alunos frequentarão a escola 95% dos dias ou mais no segundo trimestre
Pelo menos 100% dos estudantes terão zero suspensões fora da escola no Q2

Para ajudar seu filho(a) a atingir os objetivos do Distrito e da escola, a escola, você e seu filho(a) irão trabalhar juntos

RESPONSABILIDADES DA ESCOLA/PROFESSOR:

J. Hampton Moore will:

Diariamente, os professores fornecerão aos alunos acesso on -line a programas de intervenção. Os professores também fornecerão aos pais as informações de login necessárias para acessar programas de intervenção em casa. Mensalmente, os professores fornecerão às famílias jogos e atividades que as famílias podem jogar para revisar as habilidades de nível de série que estão sendo abordadas em sala de aula. Em termos de base, a escola fornecerá oficinas de pais em ambas as áreas de leitura e matemática.

RESPONSABILIDADES DOS PAIS:

Nós, enquanto pais, iremos:

As famílias incentivarão seus filhos a acessar os programas de intervenção em casa como apoio adicional. As famílias trabalharão nas atividades, lerão e jogarão os jogos fornecidos pelos professores mensalmente, com seus filhos. As famílias também participarão de pelo menos um (1) workshop dos pais agendado durante o ano letivo. As famílias garantirão que os alunos cheguem a tempo todos os dias preparados para aprender.

RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE:

Os alunos acessarão intervenções baseadas na Web em casa através do uso de seu Chromebook ou na Biblioteca Pública. Os alunos trarão para casa os materiais e jogarão os jogos em casa com suas famílias para obter prática em habilidades de nível de série sendo cobertas na sala de aula. Os alunos concluirão todas as tarefas de casa em tempo hábil e solicitarão ajuda quando necessário.

COMUNICAÇÃO SOBRE O APRENDIZADO DOS ALUNOS:

J. Hampton Moore está comprometido a uma comunicação frequente de duas vias com as famílias sobre o aprendizado das crianças. Algumas maneiras das quais que você pode esperar que contatemos você:

Portal dos pais

- Site da escola
- Conferências de pais e professores
- Relatórios trimestrais de progresso
- Voltar à escola
- telefonemas e chamadas de robôs
- Mídias sociais (Instagram & Home and School Facebook)

ATIVIDADES PARA CRIAR PARCERIAS:

J. Hampton Moore oferece eventos e programas contínuos para construir parcerias com as famílias.

- Conselho Consultivo da Escola
- Conferências de pais e professores
- Oficinas de pais e webinars
- Associação de Casa e Escola
- Voluntariado
- Casa aberta



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-24

Fecha de revisión:

5/10/23

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de Moore Elementary se asociaron juntos para desarrollar este compacto de los padres escolares para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar. los padres agregaron aportes sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas en la primavera de cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. Se celebraron 2 reuniones de primavera el 3/7/23 y el 3/14/23. En este momento, los padres fueron invitados a dar información sobre el desarrollo de la política de participación de los padres y familiares y el compacto de los padres de la escuela para 2023-2024. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del título I, las políticas y la participación familiar.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org

J. Hampton Moore OBJETIVOS

El Distrito Escolar de Filadelfia Objetivos de anclaje:

El 100% de los estudiantes se graduarán, listos para la universidad y la carrera.

El 100% de los jóvenes de 8 años leerán en el nivel de grado.

El 100% de las escuelas tendrán grandes directores y maestros.

SDP tendrá el 100% de los fondos que necesitamos para excelentes escuelas y cero déficit.

Objetivos de J. Hampton Moore:

Al menos el 35% de los estudiantes en los grados 3-5 anotarán a nivel de grado o superior a la evaluación de lectura.

Al menos el 35% de los estudiantes en los grados K-3 obtendrán el nivel de grado o por encima de la evaluación de

Al menos el 25% de los estudiantes en los grados K-3 obtendrán un nivel de grado superior o superior a la evaluación de

Al menos el 57% de los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más en el segundo trimestre

Al menos el 100% de los estudiantes tendrán cero suspensiones fuera de la escuela en el segundo trimestre

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

J. Hampton Moore will:

Diariamente, los maestros proporcionarán a los estudiantes acceso en línea a programas de intervención. Los maestros también proporcionarán a los padres la información de inicio de sesión necesaria para acceder a los programas de intervención en el hogar. Mensualmente, los maestros proporcionarán a las familias juegos y actividades que las familias pueden jugar para revisar las habilidades de nivel de grado que se cubren en clase. Trimestralmente, la escuela proporcionará talleres para padres en áreas de lectura y matemáticas.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Las familias alentarán a sus hijos a acceder a los programas de intervención en el hogar como apoyo adicional. Las familias trabajarán en las actividades, leerán y jugarán los juegos proporcionados por los maestros mensualmente, con sus hijos. Las familias también participarán en al menos un (1) taller de padres programado durante el año escolar. Las familias se asegurarán de que los estudiantes lleguen a tiempo cada día preparados para aprender.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes accederán a intervenciones basadas en la web en el hogar mediante el uso de su Chromebook o en la Biblioteca Pública. Los estudiantes traerán a casa los materiales y jugarán los juegos en casa con sus familias para ganar práctica en las habilidades de nivel de grado cubierto en clase. Los estudiantes completarán todas las tareas de tarea de manera oportuna y solicitarán ayuda cuando sea necesario.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

J. Hampton Moore se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

Portal de padres

- Sitio web de la escuela
- Conferencias entre padres y maestros
- Informes de progreso trimestrales
- De vuelta a la noche de la escuela
- Llamadas telefónicas y llamadas de robo
- Redes sociales (Facebook de Instagram y Home and School)

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

J. Hampton Moore ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- Consejo asesor escolar
- Conferencias entre padres y maestros
- Talleres y seminarios web para padres
- Asociación de hogares y escolares
- Voluntario
- Casa abierta



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore

学校-家长协议

Choose Language----->

D. Chinese

2023-24 学年

修订日期:

5/10/23

尊敬的家长/监护人,

联合制定

摩尔小学的父母、学生和工作人员共同开发了这一校长紧凑型成就。老师建议您进行家庭学习策略，父母增加了有关所需的支持类型的意见，学生告诉我们什么将帮助他们学习。鼓励父母参加每年春季举行的年度修订会议，以审查契约，并根据学生需求和学校改善目标提出建议。2次春季会议于3/7/23和3/14/23举行。目前，邀请父母对2023 - 2024年父母和家庭参与政策的制定以及学校父母紧凑型的发展。还鼓励父母参加学校家庭参与调查，该调查也被用作收集有关当前标题I计划，政策和家庭参与的家长反馈的工具。

要了解怎样合作能让您的孩子受益，首先了解学区学校为学生设定的学业成绩目标很重要。
教育委员会最新的目标与保障计划可在教育局网站www.philasd.org查看。

J. Hampton Moore 目标

费城学区的锚点目标：
100%的学生将毕业，为大学和职业做好准备。
8岁儿童中有100%将在年级水平上阅读。
100%的学校将拥有出色的校长和教师。
SDP将拥有我们为大型学校提供的100%资金，而零赤字。

J. Hampton Moore的目标：
3 - 5年级的学生中至少有35%的学生将在第二季度的年度阅读评估中得分或高于年级。
K-3年级至少有35%的学生将在第二季度的年度阅读评估中得分或高于年级。
K-3年级至少有25%的学生将在第二季度的数学评估中得分或高于年级。
至少有57%的学生将在第二季度上学95%或以上的学校上学
至少有100%的学生将在第二季度的校外悬架零

为帮助您的孩子实现教育局和学校的目标，学校、您本人和您的孩子将共同合作：

学校/老师的责任：

J. Hampton Moore will:

每天, 教师将为学生提供干预计划的在线访问。教师还将为父母提供必要的登录信息, 以访问在家中的干预计划。每月, 教师将为家庭提供游戏和活动, 家庭可以玩, 以审查课堂上涵盖的年级技能。每季度, 学校将在两个阅读和数学领域提供家长研讨会。

家长的责任:

我们作为家长, 将:

家庭将鼓励他们的孩子在家中访问干预计划作为额外的支持。家人将与孩子一起进行活动, 阅读并玩教师每月提供的游戏。家庭还将在学年计划举办的至少一(1)个家长研讨会。家庭将确保每天准备学习的学生准时到达。

学生的责任:

学生将通过使用Chromebook或在公共图书馆使用基于Web的干预措施。学生将带回家材料, 并将与家人一起玩游戏, 以获得课堂上涵盖的年级技能的实践。学生将及时完成所有作业, 并在需要时寻求帮助。

关于学生学习情况的交流:

J. Hampton Moore 致力于时常与家庭就孩子的学习情况进行双向沟通。您可以期待我们通过这些方式与您取得联系:

父门户

- 学校网站
- 家长会议
- 季度进度报告
- 回到学校之夜
- 电话和机器人通话
- 社交媒体 (*Instagram & Home and School Facebook*)

建立合作伙伴关系的活 动:

J. Hampton Moore 提供持续进行的活动以及项目与家庭建立合作伙伴关系。

- 学校咨询委员会
- 家长会议
- 家长研讨会和网络研讨会
- 家庭与学校协会
- 志愿服务
- 开放日