



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

J. Hampton Moore **Parent and Family Engagement Policy**

School Year 2023-2024

Revision Date:

5/10/23

In support of strengthening student academic achievement, J. Hampton Moore receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

J. Hampton Moore agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

**DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT
REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS**

Section A: JOINTLY DEVELOPED

J. Hampton Moore will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

During the Winter and Spring Title I Parental Input Meetings, parents are invited to provide input into the budget for the next school year. Additionally, the parents are invited to provide feedback in updating the School-Parent Compact and Parent and Family Engagement Policy. The 2023-2024 School-Parent Compact and Parent and Family Engagement Policy was developed during the Spring meetings held on 3/7/23 and 3/14/23. We also involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, such as the School Family Engagement Policy and the joint development of the targeted assistance program plan (if applicable);
Quarterly SAC Meetings
Monthly Home & School Meetings
Parent Surveys that will be utilized to keep communication and feedback channels open.

Section B: ANNUAL TITLE I MEETING

J. Hampton Moore will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

The Annual Title I Meeting will be held at Back To School Night in the Fall of 2023 to which all parents of participating children will be invited and encouraged to attend. Parents will be informed of our school's participation in Title I and to explain the requirements of Title I, the right of the parents to be involved, and to share the jointly-created Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact documents.
Provide parents of participating children timely information about Title I requirements and programs, a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
At the request of parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, the Parents' Right to Know, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Section C: COMMUNICATIONS

J. Hampton Moore will take the following actions to provide parents of participating children with (1) Timely information about the Title I programs, (2) Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, (3) transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement and may use Title I funds and (4) Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Monthly Calendar translated and sent home in multiple languages.

All Invitations and communications sent home with all students – BCAs will translate documents and send home to families whose primary language is other than English.

BCAs will schedule and develop informational meetings throughout the SY.

BCAs will attend and be present at Title I meetings scheduled at the school in order to support families.

SIS Communication will be used to send out mass robocalls to keep parents informed of events occurring at the school and announcements that apply to the school community.

SAC meetings, Home & School meetings, and report card conferences are held during the day and evenings.

Section D: SCHOOL-PARENT COMPACT

J. Hampton Moore will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

The Annual Title I Spring meeting was held on 3/7/23 and 3/14/23. Parents were invited to jointly develop the School-Parent Compact and the Parent Family Engagement Policy for School Year 2023-2024. During this meeting, parents provided input on the educational environment at J.H. Moore with a student-achievement focus.

Section E: RESERVATION OF FUNDS

If applicable, J. Hampton Moore will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

Parents were invited to attend the Annual Title I Winter Parent meeting to discuss the Schoolwide Plan, school goals and preliminary budget, including the 1% set-aside for parent engagement.

During our Annual Title I Winter meeting on January 11, 2023, parents made suggestions on how to spend funds, such as buying summer materials or students.

Section F: COORDINATION OF SERVICES

J. Hampton Moore will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

Promoting Home & School program at Back to School Night and through monthly Home & School meetings.

Providing parents with volunteer information

Developing parent workshops throughout the school year (literacy & math focus)

Section G: BUILDING CAPACITY OF PARENTS

J. Hampton Moore will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The challenging State's academic standards
 - The State and local academic assessments including alternate assessments
 - The requirements of Title I, Part A

- How to monitor their child's progress
- How to work with educators to improve the achievement of their child

Provide parent workshops on specific instructional strategies for literacy and math. BCAs organize and present periodic parent workshops on topics such as, testing, attendance and understanding report cards.

The Annual Title I Meeting will be held during Back to School Night. Parents and families will have an opportunity to work with the school to stay informed on core curriculum, standards, assessments, Title I, monitoring their child's progress, and how to work with educators for student achievement.

Section H: BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

J. Hampton Moore will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

The Home & School president will advocate and promote partnerships between school and home.

Parent surveys will help staff focus on areas of need for our school parents and families and how to better communicate with our school community.

Professional Development on relevant topics for strengthening parent relationships and communications will be offered on a District PD date in the Fall. It will include online district training resources developed with parent input.

Developing relationships with BCAs to strengthen relationships and communications with families who speak languages other than English.

Resources made available to staff members to foster and build strong staff and school family relationships.

J. Hampton Moore will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

Holding Parent meetings at convenient times in the morning, after school, and in the evenings.

Teachers available for phone or in person conferences.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY DISCRETIONARY COMPONENTS

Math and Literacy Parent Workshops provided by our SBTLs and WIN Champions along with support materials.

Continue to develop parent workshops based on parent need, for example clearance and technology workshops.

Principal's Signature

Timothy Glynn

Date Signed

5/10/23



8/15/23

J. Hampton Moore

ملخص سياسة مشاركة الأهل والأسرة

Choose Language----->

C. Arabic

السنة الدراسية 2023-2024

تاريخ المراجعة:

5/10/23

هذه ليست سياسة مشاركة الأهل والأسرة بأكملها لهذه المدرسة. وهو موجز يقصد به توفير المعلومات الأساسية الواردة في السياسة. إذا كانت هذه وقد تحتوي على أخطاء. يرجى التواصل مع Google اللغة بلغة أخرى غير الإنجليزية ، فقد تمت ترجمتها تلقائيًا بواسطة خدمة الترجمة من مدرسة طفلك إذا كان لديك أي أسئلة عن المعلومات المقدمة أدناه أو لتلقي سياسة مشاركة الأهل والأسرة الكاملة.

كيف قمنا بتطوير هذه السياسة وبرامج مشاركة الوالدين والأسرة لدينا مع مدخلات الوالدين

خلال اجتماعات الإدخال الوالدية في الشتاء والربيع ، تتم دعوة أولياء الأمور لتوفير مدخلات في الميزانية للعام الدراسي المقبل. بالإضافة إلى ذلك ، تتم دعوة الآباء لتوفير تعليقات في تحديث سياسة المشاركة الوالدين والأسرة الوالدين. تم تطوير سياسة مشاركة الوالدين والآباء والأسرة 2023-2024 من 2024 من 2024 خلال اجتماعات الربيع التي عقدت في 3/7/23 و 3/14/23. نحن نشترط أيضًا أولياء الأمور ، في طريق منظم ومستمر وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج العنوان الأول للمدرسة ، مثل سياسة مشاركة عائلة المدرسة والتطوير المشترك لبرنامج المساعدة المستهدفة (إذا كان ذلك ممكنًا) ؛
الفصلية SAC اجتماعات اجتماعات المنزل والمدارس الشهرية استطلاعات الوالدين التي سيتم استخدامها للحفاظ على قنوات الاتصال والتعليقات مفتوحة.

معلومات حول اجتماع الوالدين العنوان الأول الخاص بنا

سيتم عقد اجتماع اللقب السنوي الأول في عودة ليلة المدرسة في خريف عام 2023 والتي سيتم دعوة جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين وتشجيعهم على الحضور. سيتم إبلاغ أولياء الأمور بمشاركة مدرستنا في الباب الأول وشرح متطلبات العنوان الأول ، وحق الوالدين في المشاركة ، ومشاركة سياسة المشاركة والأسرة التي تم إنشاؤها بشكل مشترك والوثائق المدمجة الواردة من المدرسة توفير أولياء أمور الأطفال المشاركين في الوقت المناسب حول متطلبات وبرامج العنوان الأول ، ووصف وشرح للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدم لقياس تقدم الطلاب ، ويتوقع من مستويات الكفاءة أن يلتقي الطلاب بناءً على طلب أولياء الأمور ، وفرص اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات ، والمشاركة ، حسب الاقتضاء ، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم ، حق الوالدين في معرفته. والرد على أي اقتراحات من هذا القبيل في أقرب وقت ممكن.

كيف يمكنك توقع أن تتواصل المدرسة معك حول مشاركة الوالدين والأسرة وكذلك المعلومات المهمة الأخرى

التقويم الشهري ترحم وإرسال المنزل بلغات متعددة.
بترجمة المستندات وترسل إلى المنزل إلى العائلات BCAS جميع الدعوات والاتصالات التي تم إرسالها إلى المنزل مع جميع الطلاب - ستقوم التي تكون لغتها الأساسية غير اللغة الإنجليزية
SY بجدولة وتطوير اجتماعات إعلامية في جميع أنحاء BCAS ستقوم وتكون حاضرة في اللقب الأول في الاجتماعات المقرر في المدرسة لدعم العائلات BCAS ستحضر لإبقاء الآباء على اطلاع بالأحداث التي تحدث في المدرسة والإعلانات Mass Robocalls لإرسال SIS Communication سيتم استخدام التي تنطبق على مجتمع المدرسة والاجتماعات المنزلية والمدرسة ، ومؤتمرات بطاقة التقارير خلال اليوم والأمسيات ، SAC تعقد اجتماعات

كيف قمنا بتطوير المدمجة الوالدة مع مدخلات الوالدين

تم عقد الاجتماع السنوي للقب الأول في الربيع في 3/7/23 و 3/14/23. تمت دعوة أولياء الأمور لتطوير مشترك بين الوالدين المدمج وسياسة مور مع تركيز الطالب J.H. مشاركة الأسرة الأم للعام الدراسي 2023-2024. خلال هذا الاجتماع ، قدم الآباء مدخلات عن البيئة التعليمية في

**معلومات الميزانية مع أولياء الأمور ونحصل على مدخلات الوالدين في كيفية إنفاق أموال مشاركة I كيف نشارك العنوان
I % الوالدين :**

تمت دعوة أولياء الأمور لحضور اجتماع الوالدين السنوي للقب الأول لمناقشة خطة على مستوى المدرسة وأهداف المدرسة والميزانية الأولية ، بما في ذلك الضبط I % لمشاركة الوالدين خلال اجتماع اللقب الأول في الشتاء في 11 يناير 2023 ، قدم أولياء الأمور اقتراحات حول كيفية إنفاق الأموال ، مثل شراء المواد الصفية أو الطلاب.

كيف سنعمل مع الشركات وشركاء المجتمع الآخرين لتوفير الموارد للعائلات

الترويج للبرنامج المنزلي والمدرسة في العودة إلى المدارس وخلال اجتماعات المنزل والمدارس الشهرية تزويد الآباء بمعلومات النطوح تطوير ورش عمل أولياء الأمور على مدار العام الدراسي (محو الأمية والتركيز على الرياضيات)

كيف سنبنينا قدرة أولياء الأمور على دعم النجاح الأكاديمي لطفلك

توفير ورش عمل أولياء الأمور على استراتيجيات تعليمية محددة لمحو الأمية والرياضيات. بتنظيم ورش عمل أولياء الأمور الدورية حول مواضيع مثل اختباراتها وحضورها وفهم بطاقات التقارير BCAS تقوم سيعقد اجتماع اللقب السنوي الأول خلال عودة ليلة المدرسة. ستتاح للآباء والأسر فرصة للعمل مع المدرسة للبقاء على اطلاع في المناهج الدراسية الأساسية والمعايير والتقييمات والعنوان الأول ومراقبة تقدم أطفالهم وكيفية العمل مع المعلمين لإنجاز الطلاب.

كيف سنقوم بتدريب موظفي المدارس مع مدخلات الوالدين للتواصل والعمل مع أولياء الأمور كشركاء متساوين

سيذاع رئيس المنزل والمدرسة وترويج الشراكات بين المدرسة والمنزل ستساعد استطلاعات الوالدين الموظفين على التركيز على مجالات الحاجة لأولياء أمور مدرستنا وعائلتنا وكيفية التواصل بشكل أفضل مع مجتمع مدرستنا. في المقاطعة في الخريف. ويشمل PD سيتم تقديم التطوير المهني على الموضوعات ذات الصلة لتعزيز علاقات الوالدين والاتصالات في تاريخ موارد التدريب على الإنترنت على الإنترنت مع مدخلات الوالدين. لتعزيز العلاقات والاتصالات مع العائلات التي تتحدث لغات أخرى غير الإنجليزية BCAS تطوير العلاقات مع تم توفير الموارد للموظفين لتعزيز وبناء علاقات قوية من الموظفين والأسرة المدرسية.

طرق أخرى سندعم مشاركة الوالدين والأسرة

عقد اجتماعات الوالدين في أوقات مريحة في الصباح ، وبعد المدرسة ، وفي المساء
المعلمون المتاحون للهاتف أو في المؤتمرات الشخصية

المكونات التقديرية لسياسة مشاركة الوالدين والأسرة

جنبا إلى جنب مع مواد الدعم Win Champions و SBTLS ورش عمل الوالدين للرياضيات ومحو الأمية التي توفرها
استمر في تطوير ورش عمل أولياء الأمور بناءً على حاجة الوالدين ، على سبيل المثال ورش عمل التحليص والتكنولوجيا

J. Hampton Moore
家长及家庭参与政策摘要

Choose Language----->

D. Chinese

2023-2024学年

修订日期:

5/10/23

这不是此学校完整版的《家长及家庭参与政策》。这是一份旨在提供《政策》内所包含基本信息的摘要。如本文件为除英语外的其他语言，则是由谷歌翻译自动生成，可能包含错误。如果您对以下所提供信息有任何疑问，或希望获取一份完整版《家长及家庭参与政策》，请联系您孩子的学校。

我们如何制定这项政策以及我们的父母和家庭参与计划，并通过父母意见：

在冬季和春季冠军我的父母投入会议上，邀请父母为下一学年的预算提供投入。此外，邀请父母提供反馈，以更新学校父母的紧凑，父母和家庭参与政策。2023 - 2024年的学校父母紧凑型，父母和家庭参与政策是在23/7/23和3/14/23举行的春季会议上制定的。我们还以有组织，持续和及时的方式参与计划，审查和改进学校标题I计划，例如学校家庭参与政策以及目标援助计划计划的联合制定(如果适用的话)；

季度SAC会议

每月家庭和学校会议

父母调查将用于保持沟通和反馈渠道打开。

有关我们年度我的年级父母会议的信息：

一年一度的I冠军头衔将在2023年秋天举行，将邀请并鼓励所有参加儿童的父母参加。将告知我们学校参与标题I的参与，并解释标题I的要求，父母参与的权利，并分享共同创造的父母和家庭参与政策以及学校父母的紧凑文件。

为参加儿童的父母提供有关标题I要求和计划的及时信息，对学校使用的课程的描述和解释，用于衡量学生进步的学术评估的形式以及学生应满足的能力水平。

应父母的要求，定期开会的机会提出建议，并在适当的情况下参与与孩子教育有关的决定，父母的知情权。并尽快回应任何此类建议。

您如何期望学校就父母和家庭参与以及其他重要信息 进行沟通：

每月日历翻译并以多种语言发送回家。

所有邀请和通讯都与所有学生一起回家 - BCAS将翻译文件，并将回家发送给主要语言以外的家族。

BCA将安排和开发整个SY的信息会议。

BCA将参加并参加在学校安排的第一届会议，以支持家庭。

SIS沟通将用于发送大规模的机器人呼叫，以使父母了解学校发生的事件以及适用于学校社区的公告。

SAC会议，家庭和学校会议以及成绩单会议在白天和晚上举行。

我们如何通过父母的意见来开发学校父母的契约：

年度标题I春季会议于23年3月7日和3/14/23举行。邀请父母共同制定2023 - 2024年学年的学校父母契约和家族家庭参与政策。在这次会议上,父母提供了J.H.教育环境的意见。摩尔以学生成就的重点。

我们如何与父母共享 标题I预算信息, 并获得父母的意见, 以了解如何花1%的标题I父母参与资金:

邀请父母参加年度冬季家长会议的年度标题, 讨论学校范围内的计划, 学校目标和初步预算, 包括1%的父母参与度。

在我们的冬季会议上, 2023年1月11日, 父母就如何花钱(例如购买夏季材料或学生)提出了建议。

我们将如何与企业和其他社区合作伙伴合作, 为家庭提供资源:

通过“回到学校之夜”以及每月的家庭和学校会议促进家庭和学校计划。

向父母提供志愿者信息

在整个学年中开发家长研讨会(扫盲与数学重点)

我们将如何建立父母支持孩子的学业成功的能力:

提供有关识字和数学特定教学策略的家长讲习班。

BCA组织和定期定期讲述主题, 例如测试, 出席和理解成绩单。

年度我的会议将在回到学校之夜举行。父母和家人将有机会与学校合作, 以了解核心课程, 标准, 评估, 标题第一, 监视孩子的进步以及如何与教育工作者合作以取得学生的成就。

我们将如何通过父母意见培训学校工作人员, 以与父母作为平等伴侣进行交流和作:

家庭和学校主席将倡导和促进学校和家庭之间的伙伴关系。

家长调查将帮助员工专注于我们学校父母和家庭的需求领域, 以及如何更好地与学校社区进行沟通。有关加强父母关系和沟通的相关主题的专业发展将在秋季的地区PD日期提供。它将包括与家长输入一起开发的在线地区培训资源。

与BCA建立关系, 以加强与说英语以外的其他语言的家庭的关系和沟通。

为员工提供的资源以培养和建立牢固的员工和学校家庭关系。

我们将支持父母和家庭参与的其他方式:

在早上, 放学后和晚上在方便的时间举行家长会议。

可用于电话或人工会议的老师。

父母和家庭参与政策酌处组件

我们的SBTL和赢得冠军以及支持材料提供的教学和识字父母研讨会。

继续根据父母的需求(例如清算和技术研讨会)开发家长研讨会。

J. Hampton Moore

Política de Envolvimento de Pais e Família RESUMO

Choose Language----->

G. Portuguese

Ano letivo 2023-2024

Data de revisão:

5/10/23

Esta NÃO é a completa Política de Envolvimento de Pais e Família desta escola. Este é um resumo que visa fornecer as informações básicas contidas na Política. Se isso estiver em uma língua que não seja inglês, é porque foi automaticamente traduzido no Google Tradutor e pode conter erros. Por favor, entre em contato com a escola de seu filho(a) se tiver perguntas sobre as informações fornecidas abaixo, ou para receber a Política de Envolvimento de Pais e Família na íntegra.

Como desenvolvemos essa política e nossos programas de engajamento de pais e familiares com a entrada dos pais:

Durante as reuniões de entrada dos pais de inverno e primavera I, os pais são convidados a fornecer informações ao orçamento para o próximo ano letivo. Além disso, os pais são convidados a fornecer feedback para atualizar a política de engajamento compacto e de pais e pais e pais. A política de engajamento compacto e pai e mãe e família de 2023-2024 foi desenvolvida durante as reuniões da primavera realizadas em 3/3/23 e 14/3/23. Também envolvemos os pais, de uma maneira organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aprimoramento do programa Título I da escola, como a Política de Engajamento da Família da Escola e o Desenvolvimento Conjunto do Plano de Programa de Assistência Alvo (se aplicável);
Reuniões trimestrais do SAC
Reuniões mensais em casa e escola
Pesquisas de pais que serão utilizadas para manter os canais de comunicação e feedback abertos.

Informações sobre nossa reunião anual de pais do título I:

A reunião anual do título I será realizada na noite de volta às aulas no outono de 2023, para a qual todos os pais de crianças participantes serão convidados e incentivados a participar. Os pais serão informados da participação de nossa escola no Título I e para explicar os requisitos do Título I, o direito dos pais de se envolver e compartilhar a política de envolvimento dos pais e da família criada em conjunto e documentos compactos com pais escolares.
Forneça aos pais das crianças participantes informações oportunas sobre os requisitos e programas do Título I, uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de proficiência que os alunos devem atender.
A pedido dos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos, o direito dos pais de saber, e responda a essas sugestões o mais rápido possível.

Como você pode esperar que a escola se comunique com você sobre o envolvimento dos pais e da família, bem como outras informações importantes:

*O calendário mensal traduziu e enviou para casa em vários idiomas.
Todos os convites e comunicações enviados para casa com todos os alunos - os BCAs traduzirão documentos e enviarão para casa para famílias cujo idioma principal é diferente do inglês.
Os BCAs agendarão e desenvolverão reuniões informativas ao longo do SY.
Os BCAs comparecerão e estarão presentes nas reuniões do Título I programadas na escola para apoiar as famílias.
A comunicação do SIS será usada para enviar robocalls de massa para manter os pais informados sobre os eventos que ocorrem na escola e anúncios que se aplicam à comunidade escolar.
As reuniões do SAC, as reuniões de casa e da escola e as conferências do boletim são realizadas durante o dia e as noites.*

Como desenvolvemos o compacto de pais escolares com a entrada dos pais:

A reunião anual da primavera do título I foi realizada em 7/3/23 e 14/3/23. Os pais foram convidados a desenvolver em conjunto o compacto de pais escolares e a política de envolvimento da família dos pais para o ano escolar 2023-2024. Durante esta reunião, os pais forneceram informações sobre o ambiente educacional em J.H. Moore com um foco de estudante-leia.

Como compartilhamos as informações do orçamento do Título I com os pais e obtendo a entrada dos pais sobre como gastar o título de 1% I Fundos de engajamento dos pais:

*Os pais foram convidados a participar da reunião anual dos pais do Título I de Inverno para discutir o plano em toda a escola, as metas escolares e o orçamento preliminar; incluindo o ajuste de 1% para o envolvimento dos pais.
Durante a reunião de inverno do Título I, em 11 de janeiro, os pais fizeram sugestões sobre como gastar fundos, como comprar materiais de verão ou alunos.*

Como trabalharemos com empresas e outros parceiros da comunidade para fornecer recursos às famílias:

*Promovendo o programa Home & School na noite de volta à escola e através de reuniões mensais em casa e na escola.
Fornecendo aos pais informações voluntárias
Desenvolvimento de oficinas de pais ao longo do ano letivo (alfabetização e foco de matemática)*

Como criaremos a capacidade dos pais de apoiar o sucesso acadêmico de seu filho:

*Forneça oficinas de pais sobre estratégias instrucionais específicas para alfabetização e matemática.
Os BCAs organizam e apresentam workshops periódicos de pais sobre tópicos como testes, participação e compreensão dos boletins.
A reunião anual do título I será realizada durante a noite de volta às aulas. Pais e famílias terão a oportunidade de trabalhar com a escola para se manter informado sobre o currículo, padrões, avaliações, título I, monitorando o progresso de seus filhos e como trabalhar com educadores para o desempenho dos alunos.*

Como treinaremos os funcionários da escola com a contribuição dos pais para se comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais:

*O presidente da casa e da escola defenderá e promoverá parcerias entre a escola e a casa.
As pesquisas com os pais ajudarão a equipe a se concentrar em áreas de necessidade de pais e famílias da escola e como se comunicar melhor com nossa comunidade escolar.
Desenvolvimento profissional sobre tópicos relevantes para fortalecer as relações e as comunicações dos pais serão oferecidos em uma data de PD distrital no outono. Incluirá recursos de treinamento distrital on -line desenvolvidos com a entrada dos pais.
Desenvolvimento de relacionamentos com o BCAS para fortalecer relacionamentos e comunicações com famílias que falam idiomas além do inglês.
Recursos disponibilizados aos membros da equipe para promover e construir funcionários fortes e relacionamentos familiares da escola.*

Outras maneiras pelas quais apoiaremos o envolvimento dos pais e da família:

*Realizando reuniões dos pais em horários convenientes da manhã, depois da escola e à noite.
Professores disponíveis para conferências por telefone ou pessoalmente.
Componentes discricionários da política de engajamento de pais e familiares
Oficinas pais de matemática e alfabetização fornecidas por nossos campeões SBTLs e Win, juntamente com materiais de apoio.
Continue desenvolvendo workshops para pais com base na necessidade dos pais, por exemplo, workshops de liberação e tecnologia.*

J. Hampton Moore

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

5/10/23

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta política y nuestros programas de participación para padres y familiares con el aporte de los padres:

Durante las reuniones de aportes de los padres del título I de invierno y primavera, se invita a los padres a proporcionar información sobre el presupuesto para el próximo año escolar. Además, los padres están invitados a proporcionar comentarios en la actualización de la política de participación compacta y familiar de los padres y familiares. La Política de participación de la escuela y de compromiso de los padres y familiares de la escuela 2023-2024 se desarrolló durante las reuniones de primavera celebradas el 3/7/23 y el 3/14/23. También involucramos a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I de la escuela, como la Política de participación familiar de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan de Programa de Asistencia específica (si corresponde);

Reuniones trimestrales de SAC

Reuniones mensuales de hogares y escolares

Encuestas de padres que se utilizarán para mantener abiertas los canales de comunicación y retroalimentación.

Información sobre nuestra reunión anual de padres del título I:

La reunión anual del Título I se llevará a cabo en la noche de regreso a la escuela en el otoño de 2023 a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir. Los padres serán informados de la participación de nuestra escuela en el Título I y explicarán los requisitos del Título I, el derecho de los padres a participar y compartir la política de participación familiar y familiar creada conjuntamente y documentos compactos de la escuela.

Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los requisitos y programas del Título I, una descripción y una explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia se espera que los estudiantes cumplan.

A petición de los padres, las oportunidades para reuniones regulares formularan sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, el derecho de los padres a saber, y responda a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre el compromiso de los padres y la familia, así como otra información importante:

Calendario mensual traducido y enviado a casa en varios idiomas.

Todas las invitaciones y comunicaciones enviadas a casa con todos los estudiantes: BCAS traducirá documentos y enviará a casa a familias cuyo idioma principal es aparte del inglés.

BCAS programará y desarrollará reuniones informativas en todo el SY.

BCAS asistirá y estará presente en las reuniones del Título I programadas en la escuela para apoyar a las familias.

SIS Communication se utilizará para enviar a Mass Robocalls para mantener a los padres informados de los eventos que ocurren en la escuela y anuncios que se aplican a la comunidad escolar.

Las reuniones de SAC, las reuniones del hogar y la escuela y las conferencias de informes se llevan a cabo durante el día y las noches.

Cómo desarrollamos el compacto de la escuela-crianza con la entrada de los padres:

La reunión anual del Título I de primavera se celebró el 3/7/23 y el 3/14/23. Los padres fueron invitados a desarrollar conjuntamente el compacto de la escuela y la política de participación familiar para padres para el año escolar 2023-2024. Durante esta reunión, los padres proporcionaron información sobre el entorno educativo en J.H. Moore con un enfoque de rendimiento estudiantil.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos la opinión de los padres sobre cómo gastar los fondos de participación de los padres del Título I del 1%:

Los padres fueron invitados a asistir a la reunión anual de padres de invierno del Título I para discutir el plan escolar; las metas escolares y el presupuesto preliminar; incluido el 1% establecido para la participación de los padres.

Durante la reunión de invierno del Título I Nuestro Annual el 11 de enero de 201023, los padres hicieron sugerencias sobre cómo gastar fondos, como comprar materiales de verano o estudiantes.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para proporcionar recursos a las familias:

Promoción del programa de hogares y escolares en la noche de regreso a la escuela y a través de reuniones mensuales de hogares y escolares.

Proporcionar a los padres información voluntaria

Desarrollo de talleres para padres durante todo el año escolar (enfoque de alfabetización y matemáticas)

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Proporcionar talleres para padres sobre estrategias de instrucción específicas para la alfabetización y las matemáticas.

BCAS organiza y presentan talleres periódicos de los padres sobre temas como tarjetas de calificaciones de asistencia, asistencia y comprensión.

La reunión anual del Título I se llevará a cabo durante la noche de regreso a la escuela. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de trabajar con la escuela para mantenerse informados sobre el plan de estudios básico, las normas, las evaluaciones, el Título I, el monitoreo del progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para el rendimiento estudiantil.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con la opinión de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

El presidente de Home & School abogará y promoverá asociaciones entre la escuela y el hogar.

Las encuestas de padres ayudarán al personal a centrarse en las áreas de necesidad de nuestros padres y familias de la escuela y cómo comunicarse mejor con nuestra comunidad escolar.

El desarrollo profesional sobre temas relevantes para fortalecer las relaciones y comunicaciones de los padres se ofrecerá en una fecha de PD del distrito en el otoño. Incluirá recursos de capacitación en el distrito en línea desarrollados con aportes de padres.

Desarrollar relaciones con BCA para fortalecer las relaciones y comunicaciones con familias que hablan idiomas distintos del inglés.

Recursos disponibles para los miembros del personal para fomentar y construir fuertes relaciones familiares y familiares.

Otras formas en que apoyaremos el compromiso de los padres y la familia:

Celebrando reuniones de padres en momentos convenientes de la mañana, después de la escuela y por las noches.

Maestros disponibles para conferencias telefónicas o en persona.

Componentes discretarios de la política de participación de los padres y familiares

Talleres para padres de matemáticas y alfabetización proporcionados por nuestros SBTLS y Win Champions junto con materiales de apoyo.

Continúe desarrollando talleres de padres basados en la necesidad de los padres, por ejemplo, los talleres de autorización y tecnología.